

## Programme de formation

### Les sciences cognitives au service de la formation

*3 jours, soit 21 heures*

#### Public visé

Formateurs et enseignants pour adultes

Direction, Service pédagogie ou coordinateur en centre de formation, école...

Service RH, responsable formation...

#### Pré-requis

Aucun

#### Objectifs pédagogiques

- Concevoir une action de formation en s'appuyant sur des modalités pédagogiques efficaces
- Mettre en pratique les essentiels des neurosciences cognitives
- Concevoir une action de formation en s'appuyant sur des modalités pédagogiques efficaces
- Adaptez vos actions de vos formations en présentiel et à distance

#### Description/Contenu

##### Module 1 : Les fondamentaux des neurosciences cognitives

Objectif : Être en mesure de différencier les mécanismes cognitifs d'apprentissage pour mieux les appliquer dans les phases de conception et d'animation.

- Les « neuromythes »
- Comment fonctionne le cerveau d'un apprenant ? Les mémoires, les quatre piliers de l'apprentissage.
- Des outils simples de mémorisation pour le formateur et l'apprenant.

##### Module 2 : Conception de la formation

Objectif : Être en mesure d'appliquer les connaissances neuroscientifiques développées le jour précédent sur vos formations.

Formations présentiels :

- Travailler sur vos formations existantes, les analyser et les revisiter en appliquant les fondamentaux des neurosciences cognitives et notamment les 4 piliers de l'apprentissage.

Formations distancielles :



- Ce qui change en distanciel chez le formateur, mais aussi chez l'apprenant.
- Comment concevoir un parcours distanciel impactant pour s'assurer de l'atteinte des objectifs pédagogiques.

### Module 3 : Animation de la formation

Objectif : Être en mesure d'appliquer les connaissances neuroscientifiques développées le premier jour. Comment capter et maintenir l'attention de l'apprenant, travailler son engagement actif et l'aider dans sa mémorisation.

- En présentiel : Comment créer une dynamique de groupe, gérer certaines situations dites sensibles.
- En distanciel : Comment créer une communauté apprenante ? Les clés d'un tutorat efficace.

### Modalités pédagogiques

Chacune de nos formations en présentiel est basée sur une pédagogie essentiellement active, se composant d'exposés théoriques et pratiques, de temps d'échanges, d'études de cas, dans des exercices individuels ou en groupe, permettant à chacun d'être acteur dans son apprentissage.

Nos formateurs sont formés aux **sciences cognitives**, ils sont à la fois experts dans leur domaine et pédagogues. Les exercices sont, dans la mesure du possible, extraites de votre quotidien professionnel et permettent ainsi d'appliquer et transférer rapidement les compétences acquises.

### Moyens et supports pédagogiques

Afin de créer des conditions les plus favorables pour nos formations, nous mettons à disposition des stagiaires :

- Des supports de cours (format papier ou multimédia) pour la partie en présentiel et FOAD de la formation
- Pour les formations en présentiel : Notre salle de cours est équipée de tableaux blancs, d'imprimante, d'une connexion WiFi, et d'un ordinateur portable par stagiaire avec les logiciels et applications appropriés.

### Modalités d'évaluation et de suivi

Pédagogie active basée sur une évaluation tout au long de la formation, des quiz, des travaux pratiques, des exercices ou des mises en application.

Évaluations avec transmission au formateur pour analyse et dans un but d'évolution continue :

- à chaud en fin de formation
- à froid effectuée auprès du stagiaire après 3 mois

## **Accessibilité**

Le délai d'accès à la formation est inférieur à 2 mois à réception du devis signé.

Le centre de formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Si vous avez des besoins en compensation pour suivre une formation, contactez notre référente handicap.

La référente handicap chez Voyelle est : Yolande Louvet 06 71 75 62 77