

Programme de formation

Concevoir et animer une classe virtuelle

3 jours, soit 21 heures

Public visé

Formateurs et enseignants pour adultes

Direction, Service pédagogie ou coordinateur en centre de formation, école...

Service RH, responsable formation...

Pré-requis

Pratiquer la bureautique de base et connaître les fonctions élémentaires d'Internet

Être familiarisé-e avec la formation

Objectifs pédagogiques

- Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant ces différentes modalités pédagogiques en prenant en compte l'environnement numérique, au regard des objectifs pédagogiques fixés

- Animer des classes virtuelles en tenant compte des particularités du distanciel pour maintenir une attention et une implication soutenues des apprenants

- Accompagner la montée en compétence de tous en sollicitant les apprenants à un rythme opportun et en variant les modalités par les outils numériques

Description/Contenu

L'objectif des 3 jours de formation :

Permettre aux formateurs, par une bonne préparation en amont, d'animer des séances de classe virtuelle par les outils d'animation adéquats pour engager les apprenants, en suivant le déroulé pédagogique ou en l'adaptant si besoin selon le contexte et instaurer un climat émotionnel favorable

Déterminer les essentiels d'une classe virtuelle

- les sciences cognitives au service de l'apprentissage
- L'environnement technique



- Identifier les spécificités des règles de l'animation d'une classe virtuelle

Concevoir le scénario pédagogique

- Identifier les modalités pédagogiques et les objectifs à atteindre
- Elaborer un déroulé pédagogique pour scénariser une classe virtuelle
- Accompagner la montée en compétence de tous en sollicitant les apprenants à un rythme opportun et en variant les modalités par les outils numériques
- Mettre en place des outils numériques pour animer et rendre ludique, votre formation.
- Utiliser des outils d'évaluation digitaux, les outils de social Learning et modifier ou personnaliser les apprentissages en fonction

Animer une classe virtuelle

- Poser sa voix, donner le rythme
- Identifier des techniques pour capter et maintenir l'attention des apprenants lors d'une classe virtuelle
- Mettre en place de l'interactivité, et organiser les travaux en sous-groupes.

Modalités pédagogiques

Chacune de nos formations en présentiel est basée sur une pédagogie essentiellement active, se composant d'exposés théoriques et pratiques, de temps d'échanges, d'études de cas, dans des exercices individuels ou en groupe, permettant à chacun d'être acteur dans son apprentissage.

Nos formateurs sont formés aux **sciences cognitives**, ils sont à la fois experts dans leur domaine et pédagogues. Les exercices sont, dans la mesure du possible, extraites de votre quotidien professionnel et permettent ainsi d'appliquer et transférer rapidement les compétences acquises.

Moyens et supports pédagogiques

Afin de créer des conditions les plus favorables pour nos formations, nous mettons à disposition des stagiaires :

- Des supports de cours (format papier ou multimédia) pour la partie en présentiel et FOAD de la formation
- Pour les formations en présentiel : Notre salle de cours est équipée de tableaux blancs, d'imprimante, d'une connexion WiFi, et d'un ordinateur portable par stagiaire avec les logiciels et applications appropriés.

Modalités d'évaluation et de suivi

Pédagogie active basée sur une évaluation tout au long de la formation, des quiz, des travaux pratiques, des exercices ou des mises en application.

Évaluations avec transmission au formateur pour analyse et dans un but d'évolution continue :

- à chaud en fin de formation
- à froid effectuée auprès du stagiaire après 3 mois

Accessibilité

Le délai d'accès à la formation est inférieur à 2 mois à réception du devis signé.

Le centre de formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Si vous avez des besoins en compensation pour suivre une formation, contactez notre référente handicap.

La référente handicap chez Voyelle est : Yolande Louvet 06 71 75 62 77