

## Programme de formation

### Concevoir une action de formation digitalisée

*3 jours, soit 21 heures*

#### Public visé

Formateurs, enseignants

#### Pré-requis

Pratiquer la bureautique de base et connaître les fonctions élémentaires d'Internet

Être familiarisé-e avec la formation

#### Objectifs pédagogiques

- Élaborer la progression pédagogique de l'action de formation et distinguer les modules pédagogiques pouvant être digitalisés en présentiel ou dispensés à distance avec les outils numériques adéquats dans le but d'une cohérence d'ensemble
- Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant ces différentes modalités pédagogiques en prenant en compte l'environnement numérique, au regard des objectifs pédagogiques fixés
- Produire un module e-learning, qui tient compte de la cohérence et des objectifs pédagogiques.

#### Description/Contenu

Permettre aux formateurs de connaître la diversité des types d'outils numériques pour l'apprentissage, de concevoir une action de formation efficace en blended et de produire des contenus pédagogiques à l'aide des outils de rapid learning.

#### Conception :

- Prendre en compte les principes fondamentaux de la pédagogie et des sciences cognitives au regard des outils numériques



- Élaborer une progression pédagogique en tenant compte des différents facteurs permettant une implication et une appropriation efficace des apprentissages en blended.

#### **Réalisation :**

- Identifier la diversité des outils numériques pour la production de contenus pédagogiques
- Élaborer le storyboard d'un module e-learning
- Réaliser une séquence de e-learning à l'aide d'un outil de rapid learning.

### **Modalités pédagogiques**

Chacune de nos formations en présentiel est basée sur une pédagogie essentiellement active, se composant d'exposés théoriques et pratiques, de temps d'échanges, d'études de cas, dans des exercices individuels ou en groupe, permettant à chacun d'être acteur dans son apprentissage.

Nos formateurs sont formés aux sciences cognitives, ils veillent à répondre au questionnement de chacun et utilisent des outils pour faciliter l'interaction avec le groupe. Les exercices sont, dans la mesure du possible, extraites de votre quotidien professionnel et permettent ainsi d'appliquer et transférer rapidement les compétences acquises.

### **Moyens et supports pédagogiques**

Afin de créer des conditions les plus favorables pour nos formations, nous mettons à disposition des stagiaires :

- Des supports de cours (format papier ou multimédia) pour la partie en présentiel et FOAD de la formation
- Pour les formations en présentiel : Notre salle de cours est équipée de tableaux blancs, d'imprimante, d'une connexion WiFi, et d'un ordinateur portable par stagiaire avec les logiciels et applications appropriés.

### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Pédagogie active basée sur une évaluation tout au long de la formation, des quiz, des travaux pratiques, des exercices ou des mises en application.

Évaluations avec transmission au formateur pour analyse et dans un but d'évolution continue :

- à chaud en fin de formation
- à froid effectuée auprès du stagiaire après 3 mois

## **Accessibilité**

Le délai d'accès à la formation est inférieur à 2 mois à réception du devis signé.

Le centre de formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Si vous avez des besoins en compensation pour suivre une formation, contactez notre référente handicap.

La référente handicap chez Voyelle est : Yolande Louvet 06 71 75 62 77