

Programme de formation

Comprendre les biais cognitifs dans vos relations professionnelles

2 jours, soit 14 heures

Public visé

Dirigeants, managers, service RH

Service communication, marketing, service RH

salariés

Pré-requis

Aucun

Objectifs pédagogiques

- Analyser ses propres biais cognitifs et l'impact sur ses comportements et ses choix.
- Développer sa flexibilité mentale et sa curiosité dans ses relations aux autres pour travailler ensemble plus sereinement
- Renforcer les démarches d'intelligence collective en intégrant ces biais

Description/Contenu

« Rien ne nous trompe autant que notre jugement » (Léonard de Vinci). Chacun de nous, au quotidien, gère de très nombreuses informations,, fait des choix et prend des décisions. Pourtant, notre cerveau nous joue des tours... Notre pensée n'est apparemment pas aussi claire et rationnelle que nous le supposons, car elle est biaisée par des mécanismes inconscients ; c'est ce qu'on appelle les biais cognitifs. Ils sont nombreux à être identifiés par les neurosciences, et beaucoup d'entre eux influencent notre manière de nous comporter au sein d'un groupe.

Comment fonctionne notre cerveau ?

- Pourquoi pensons-nous différemment ?
- Le cerveau prédictif et approximatif
- Les 2 vitesses de la pensée



Les différents biais cognitifs

- Biais intervenant dans les prises de décision
- Biais liés aux comportements et jugements sociaux
- Biais de jugements sur soi et sur les autres

Quelles solutions dans le quotidien professionnel ?

- Le rôle des neurones miroirs
- L'impact des émotions dans les relations professionnelles
- Des outils d'intelligence collective

Modalités pédagogiques

Chacune de nos formations en présentiel est basée sur une pédagogie essentiellement active, se composant d'exposés théoriques et pratiques, de temps d'échanges, d'études de cas, dans des exercices individuels ou en groupe, permettant à chacun d'être acteur dans son apprentissage.

Nos formateurs sont formés aux **sciences cognitives**, ils sont à la fois experts dans leur domaine et pédagogues. Les exercices sont, dans la mesure du possible, extraites de votre quotidien professionnel et permettent ainsi d'appliquer et transférer rapidement les compétences acquises.

Moyens et supports pédagogiques

Afin de créer des conditions les plus favorables pour nos formations, nous mettons à disposition des stagiaires :

- Des supports de cours (format papier ou multimédia) pour la partie en présentiel et FOAD de la formation
- Pour les formations en présentiel : Notre salle de cours est équipée de tableaux blancs, d'imprimante, d'une connexion WiFi, et d'un ordinateur portable par stagiaire avec les logiciels et applications appropriés.

Modalités d'évaluation et de suivi

Pédagogie active basée sur une évaluation tout au long de la formation, des quiz, des travaux pratiques, des exercices ou des mises en application.

Évaluations avec transmission au formateur pour analyse et dans un but d'évolution continue :

- à chaud en fin de formation
- à froid effectuée auprès du stagiaire après 3 mois

Accessibilité

Le délai d'accès à la formation est inférieur à 2 mois à réception du devis signé.

Le centre de formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Si vous avez des besoins en compensation pour suivre une formation, contactez notre référente handicap.

La référente handicap chez Voyelle est : Yolande Louvet 06 71 75 62 77