

# Programme de formation

## Création de contenu grâce à l'IA

2 jours, soit 14 heures

### Public visé

Toute personne amenée à créer des contenus texte ou visuel pour une entreprise.

### Pré-requis

Être à l'aise avec l'outil informatique.

### Objectifs pédagogiques

- Rédiger un contenu texte (article, post, ...) en utilisant une IA générative
- Créer un contenu visuel généré par une IA générative
- Concevoir des vidéos en exploitant un outil IA

### Description/Contenu

#### Fondamentaux de l'intelligence artificielle (IA) générative et du prompt engineering

- Fonctionnement, usages et limites de l'IA générative
- L'éthique dans l'usage des IA
- Bien concevoir ses prompts : Prompt Engineering

#### IA générative pour la rédaction de texte

- Bonnes pratiques de la rédaction web et différents contenus digitaux (posts réseaux sociaux, articles blog, description produit, présentation etc.)
- Atelier : rédiger un texte avec une IA générative comme ChatGPT, Claude

#### IA générative pour concevoir des visuels

- Images IA et droit d'auteur
- Bonnes pratiques de prompt pour la génération d'images
- Utiliser l'IA pour générer des visuels (photo, logos, illustrations, présentations,...)
- Atelier : générer des visuels avec une IA comme Ideogram, Leonardo

#### IA générative pour les vidéos

- Usages de l'IA en vidéo
- Générer des sous-titres automatiquement
- Découper une vidéo en point d'intérêt
- Créer des vidéos avec un avatar IA



- Générer des vidéos

## Modalités pédagogiques

Chacune de nos formations en présentiel est basée sur une pédagogie essentiellement active, se composant d'exposés théoriques et pratiques, de temps d'échanges, d'études de cas, dans des exercices individuels ou en groupe, permettant à chacun d'être acteur dans son apprentissage.

Nos formateurs sont formés aux **sciences cognitives**, ils sont à la fois experts dans leur domaine et pédagogues. Les exercices sont, dans la mesure du possible, extraites de votre quotidien professionnel et permettent ainsi d'appliquer et transférer rapidement les compétences acquises.

La formation se basera sur une approche centrée sur la pratique. Les participants seront encouragés à créer des prompts, à les expérimenter et à recevoir des retours pour améliorer leurs compétences. Des études de cas et des exemples concrets aideront à illustrer les concepts abordés.

## Moyens et supports pédagogiques

Afin de créer des conditions les plus favorables pour nos formations, nous mettons à disposition des stagiaires :

- Des supports de cours (format papier ou multimédia) pour la partie en présentiel et FOAD de la formation
- Pour les formations en présentiel : Notre salle de cours est équipée de tableaux blancs, d'imprimante, d'une connexion WiFi, et d'un ordinateur portable par stagiaire avec les logiciels et applications appropriés.

## Modalités d'évaluation et de suivi

Pédagogie active basée sur une évaluation tout au long de la formation, des quiz, des travaux pratiques, des exercices ou des mises en application.

Auto-positionnement et recueil de besoin des stagiaires avant la formation

Évaluations avec transmission au formateur pour analyse et dans un but d'évolution continue :

- à chaud en fin de formation
- à froid effectuée auprès du stagiaire après 3 mois

## Accessibilité

Le délai d'accès à la formation est inférieur à 2 mois à réception du devis signé.

Le centre de formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Si vous avez des besoins en compensation pour suivre une formation, nous adapterons les modalités. Contactez notre référente handicap.

La référente handicap chez Voyelle est : Barbara Le Goffic 02 99 49 55 55